

Аннотация к рабочей программе по развитию речи 5-10 (9 класс второго года обучения) классы

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» для 5-10 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку (5-9 классы) Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в образовании (письмо № 03-1263 от 07.07.2005);
- Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Е.И. Никитина. М.: Дрофа, 2015.

Нарушения речи у большинства учащихся, поступающих в школу для детей с тяжёлыми нарушениями речи, носят характер, системного недоразвития речи для которого характерно:

- нарушения звукопроизношения;
- недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа;
- аграмматизмы, проявляющиеся в сложных формах словоизменения;
- нарушения сложных форм словообразования;
- недостаточная сформированность связной речи (в пересказах наблюдаются нарушения последовательности событий);
- выраженная дислексия;
- дисграфия.

Цель- коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

Задачи:

- формирование, уточнение и коррекция звукопроизношения;
- уточнение и коррекция фонематического восприятия;
- уточнение и коррекция навыков звукобуквенного анализа и синтеза;
- формирование, уточнение, обогащение и коррекция словарного запаса;
- уточнение и коррекция грамматических категорий;
- коррекция специфических ошибок письменной речи;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений и навыков.

Основные цели преподавания развития речи в 5-10 классах состоят в следующем:

- формирование у учащихся языковой интуиции;
- овладение функциональной грамотностью;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов;
- овладение орфографией и пунктуацией.

Эти цели обуславливают следующие **задачи:**

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

– формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Планирование: учебный план школы-интерната отводит в 5 класс 2 часа в неделю - 68 часов (34 недели) , в 6 классе 2 часа в неделю - 68 часов (34 недели), в 7 классе 2 часа в неделю - 68 часов (34 недели), в 8 классе 2 часа в неделю - 68 часов (34 недели), в 9 классе 2 часа в неделю - 68 часов (34 недели), в 10 классе 2 часа в неделю - 68 часов (34 недели).

**Содержание учебного материала курса 5 класса
«Развитие речи»**

№	Раздел	Количество часов
1	Речь	7
2	Текст	18
3	Стили речи	11
4	Типы речи	12
5	Расширяйте свой словарь!	6
6	Лексические средства	14
	Всего	68

**Содержание учебного материала курса 6 класса
«Развитие речи»**

№	Раздел	Количество часов
1	Текст	14

2	Стили речи	1
3	Типы речи	8
4	Описание	26
5	Рассуждение	5
6	Текст	14
	Всего	68

**Содержание учебного материала курса
«Развитие речи» 7 класс**

№	Раздел	Количество часов
1	Текст	6
2	Типы речи	12
3	Сочетание разных типов речи в тексте	6
4	Стили речи	8
5	Текст	8
6	Повторение	12
7	Образные средства речи	16
	Всего	68

**Содержание учебного материала курса
«Развитие речи» 8 класс**

№	Раздел	Количество часов
1	Речь устная и письменная	11
2	Основные способы и средства связи предложений в тексте	18
3	Композиционные формы сочинений	13
4	Повторение	24
	Всего	68

**Содержание учебного материала курса
«Развитие речи» 9 класс**

№	Раздел	Количество часов
1	Композиционные формы сочинений	36
2	Стили речи	13
3	Повторение	18
4	Всего	68

**Содержание учебного материала курса
«Развитие речи» 10 класс**

№	Раздел	Количество часов
1	Композиционные формы сочинений	20
2	Стили речи	5
3	Композиционные формы вторичных текстов, то есть создание на основе других	7
4	Речь устная и письменная	16
5	Объекты культурного наследия	19
	Всего	68

Учебно-методическое обеспечение.

Литература:

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2003
- 2.. Войлова К.А. Русский язык. Культура речи. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2006
4. Лимонад Т.В. С изложением на «ты». - М.: Школьная Пресса, 2001

6. Пахнова Т.М. Русский язык. Комплексная работа с текстом. Рабочая тетрадь. 10 класс. М.: Экзамен, 2009
7. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. / Под ред. Родина И.О. - М.: Астрель, 2001
8. Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложение. - М.: Дрофа, 2006
11. Селезнева Л.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения. - М.: Дрофа, 2004
12. Воителева А.Д. Русский язык. Дидактические материалы. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2005
13. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2012